

**Program kształcenia w Międzynarodowej Środowiskowej Szkole Doktorskiej  
przy Centrum Studiów Polarnych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach  
od roku akademickiego 2022/2023**

1. Kształcenie w Międzynarodowej Środowiskowej Szkole Doktorskiej przy Centrum Studiów Polarnych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (dalej MŚSD) jest prowadzone wspólnie przez Uniwersytet Śląski w Katowicach (UŚ), Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk (IGF PAN), Instytut Matematyczny Polskiej Akademii Nauk (IM PAN) i Instytut Oceanologii Polskiej Akademii Nauk (IO PAN).
2. Kształcenie w MŚSD jest prowadzone w dyscyplinach: matematyka i nauki o Ziemi i środowisku (w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych) oraz inżynieria materiałowa (w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych).
3. Kształcenie w szkole doktorskiej odbywa się na podstawie programu kształcenia i przedstawionego przez doktoranta w terminie do 12 miesięcy od rozpoczęcia kształcenia w szkole doktorskiej indywidualnego planu badawczego.
4. Doktorant jest zobligowany przed ukończeniem kształcenia w szkole doktorskiej przedstawić certyfikat lub dyplom ukończenia studiów, poświadczające znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie biegłości językowej co najmniej B2, zgodnie z art. 186 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
5. Podstawowe założenia programu kształcenia:
  - 1) kształcenie w MŚSD trwa 4 lata, tj. 8 semestrów. Rozliczanie zajęć odbywa się w cyklu rocznym;
  - 2) program obejmuje moduły obowiązkowe (w tym moduły do wyboru) oraz język nowożytny, jako moduł nieobowiązkowy. Moduły obowiązkowe składają się z następujących komponentów:
    - a) moduły ogólne (*Redagowanie tekstów naukowych i proces publikacyjny, Bazy danych w badaniach naukowych, Prawo własności intelektualnej i etyka badań naukowych, Praktyczne aspekty pozyskiwania środków na badania naukowe oraz zarządzanie projektami badawczymi, Planowanie kariery naukowej i zawodowej*) realizowane przez wszystkich doktorantów w pierwszych dwóch latach kształcenia mają za zadanie dostarczyć niezbędnej wiedzy, umiejętności i narzędzi pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku naukowym,
    - b) moduły kierunkowe – zapewniające specjalistyczne kształcenie w wybranej ścieżce dydaktycznej zgodnej z profilem naukowym doktorantów,

- c) fakultety interdyscyplinarne – dostarczające doktorantom interdyscyplinarnego kontekstu badań naukowych, realizowane w postaci modułów do wyboru,
  - d) prezentacja wyników badań – moduły kształtujące umiejętności w zakresie autoprezentacji i dyskusji akademickiej,
  - e) seminaria – podstawowy moduł prowadzący do przygotowania rozprawy doktorskiej,
  - f) praktyki zawodowe – kształtujące kompetencje w zakresie dydaktyki, w szczególności na poziomie akademickim i promocji wyników badań naukowych w społeczeństwie,
  - g) kursy specjalistyczne (zagraniczne) – wprowadzające obowiązkowy aspekt umiędzynarodowienia kształcenia oraz badań w postaci zindywidualizowanych kursów realizowanych w prestiżowych ośrodkach zagranicznych;
- 3) zajęcia zgrupowane są w blokach tematycznych (nie dotyczy seminariów, praktyk zawodowych, języka nowożytnego i kursów zagranicznych) i realizowane w obiektach należących do podmiotów prowadzących wspólnie MŚSD, lub w terenie;
  - 4) koordynatorami modułów są wykładowcy afiliowani do podmiotów prowadzących wspólnie MŚSD;
  - 5) kształcenie prowadzone jest w języku polskim lub angielskim. Moduły realizowane są w języku polskim, gdy prowadzący i wszyscy uczestnicy zajęć deklarują, że posługują się językiem polskim. W przypadku gdy prowadzący zajęcia lub któryś ze słuchaczy zadeklarują, że nie posługują się językiem polskim zajęcia prowadzone są w języku angielskim;
  - 6) w ewaluacji efektów kształcenia stosuje się formuły: ZALICZONO (ZAL) dla oceny pozytywnej, NIEZALICZONO (NZAL) dla oceny negatywnej. W przypadku konieczności potwierdzenia osiągniętych wyników uczenia się wyrażonych w skali od 2,0 do 5,0, na potrzeby podmiotów zewnętrznych, za moduł zaliczony doktorant otrzymuje 5,0, natomiast za moduł niezaliczony 2,0;
  - 7) doktorant może odbyć dodatkowe kursy w ramach modułów organizowanych przez MŚSD lub też za zgodą dziekana MŚSD modułów w innych podmiotach kształcących doktorantów, za które doktorant otrzymuje punkty ECTS;
  - 8) zajęcia dydaktyczne oraz weryfikacja osiągania efektów uczenia się mogą być realizowane w trybie kontaktowym, zdalnym za pomocą środków komunikacji elektronicznej (w trybie synchronicznym lub asynchronicznym) lub w trybie hybrydowym, łączącym zajęcia kontaktowe z zajęciami za pomocą środków komunikacji elektronicznej;
  - 9) program kształcenia obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023.

## Program ramowy

### ROK I

Moduł	Podmioty koordynujące moduł	Forma zajęć	Forma weryfikacji efektów kształcenia	Liczba godzin	ECTS
Redagowanie tekstów naukowych i proces publikacyjny	UŚ	Warsztat	Zaliczenie	20	2
Bazy danych w badaniach naukowych	UŚ	Warsztat	Zaliczenie	16	2
Prawo własności intelektualnej i etyka badań naukowych	UŚ	Konwersatorium	Zaliczenie	15	1
Moduł kierunkowy I: Krytyczna synteza współczesnych osiągnięć naukowych	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Warsztat	Zaliczenie	16	2
Fakultet interdyscyplinarny I	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Według opisu modułu	Zaliczenie	16	2
Prezentacja wyników badań I	IO PAN	Warsztat	Zaliczenie	10	1
Seminarium I	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Seminarium	Zaliczenie	40	4
Praktyki zawodowe I	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Praktyki	Zaliczenie	30-60	4
Język nowożytny <sup>1</sup>	UŚ	Lektorat	Zaliczenie	10-60	1-4
<b>Razem</b>				<b>171-201</b>	<b>18</b>

<sup>1</sup> zajęcia nieobowiązkowe, język angielski organizowany przez MŚSD, lub inny język nowożytny w ramach certyfikowanych kursów, za które przyznawane będą punkty ECTS w wymiarze 1–4. Moduł może obejmować również zaliczenie kursu języka polskiego dla obcokrajowców.

### ROK II

Moduł	Podmioty koordynujące moduł	Forma zajęć	Forma weryfikacji efektów kształcenia	Liczba godzin	ECTS
Praktyczne aspekty pozyskiwania środków na badania naukowe oraz zarządzanie projektami badawczymi	UŚ	Warsztat	Zaliczenie	16	2

Planowanie kariery naukowej i zawodowej	UŚ	Konwersatorium	Zaliczenie	10	1
Moduł kierunkowy II: Warsztat metodyczny	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Warsztat	Zaliczenie	16	2
Fakultet interdyscyplinarny II	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Według opisu modułu	Zaliczenie	16	2
Prezentacja wyników badań II	IGF PAN	Warsztat	Zaliczenie	10	1
Seminarium II	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Seminarium	Zaliczenie	40	4
Praktyki zawodowe II	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Praktyki	Zaliczenie	30-60	4
Język nowożytny <sup>2</sup>	UŚ	Lektorat	Zaliczenie	10-60	1-4
<b>Razem</b>				<b>138-168</b>	<b>16</b>

<sup>2</sup> zajęcia nieobowiązkowe, język angielski organizowany przez MŚSD, lub inny język nowożytny w ramach certyfikowanych kursów, za które przyznawane będą punkty ECTS w wymiarze 1–4. Moduł może obejmować również zaliczenie kursu języka polskiego dla obcokrajowców.

### ROK III

Moduł	Podmioty koordynujące moduł	Forma zajęć	Forma weryfikacji efektów kształcenia	Liczba godzin	ECTS
Moduł kierunkowy III: Aktualne wyzwania badawcze	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Warsztat	Zaliczenie	16	2
Fakultet interdyscyplinarny III	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Według opisu modułu	Zaliczenie	16	2
Prezentacja wyników badań III	IM PAN	Warsztat	Zaliczenie	10	1
Seminarium III	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Seminarium	Zaliczenie	40	4
Praktyki zawodowe III	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Praktyki	Zaliczenie	30-60	4
<b>Razem</b>				<b>112-142</b>	<b>13</b>

**ROK IV**

<b>Moduł</b>	<b>Podmioty koordynujące moduł</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma weryfikacji efektów kształcenia</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
Prezentacja wyników badań IV	IO PAN	Warsztat	Zaliczenie	10	1
Seminarium IV	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Seminarium	Zaliczenie	40	4
Praktyki zawodowe IV	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Praktyki	Zaliczenie	30-60	4
<b>Razem</b>				<b>80-110</b>	<b>9</b>

**ROK I - IV**

<b>Moduł</b>	<b>Podmioty koordynujące moduł</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma weryfikacji efektów kształcenia</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
Kursy zagraniczne (specjalistyczne)	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Zgodnie z warunkami kursu	Zgodnie z warunkami kursu	Co najmniej 75 w całym cyklu kształcenia	5
<b>Razem</b>				<b>Co najmniej 75</b> w całym cyklu kształcenia	<b>5</b>

**Razem zajęć obowiązkowych: 561 – 606 h/ 61 ECTS**

Opis modułów:

<b>Moduł</b>	<b>Opis</b>	<b>Efekty uczenia się<sup>3</sup></b>	<b>Uwagi</b>
<b>MODUŁY OBOWIĄZKOWE</b>			
Redagowanie tekstów naukowych i proces publikacyjny	Moduł dostarcza wiedzę i umiejętności w zakresie opracowania tekstów naukowych zgodnie z obowiązującymi standardami. Zajęcia obejmują warsztaty dotyczące przygotowania manuskryptu pracy naukowej z uwzględnieniem wymagań redakcji czasopism naukowych. W ramach modułu rozwijane są	P8S_UK P8S_KO P8S_KR	Moduły realizowane przez wszystkich doktorantów

	umiejętności korzystania z baz danych literaturowych oraz tworzenia bibliografii. Doktoranci zapoznają się z kryteriami recenzowania artykułów oraz z dobrymi praktykami w zakresie odpowiadania na recenzje.		
Bazy danych w badaniach naukowych	Moduł dostarcza wiedzy i umiejętności z zakresu korzystania z baz danych faktograficznych, ich struktury i zasad dostępu. Doktoranci zapoznają się z metodami przygotowywania i zarządzania danymi zgodnie z wytycznymi FAIR data, nabywają umiejętności tworzenia planu zarządzania danymi (DMP – data management plan) pod kątem własnych badań oraz wniosków projektowych.	P8S_WG P8S_UW P8S_KR	
Prawo własności intelektualnej i etyka badań naukowych	Moduł dostarcza wiedzę i umiejętności w jej stosowaniu z zakresu prawa własności intelektualnej w odniesieniu do prowadzenia badań naukowych i ogłaszania ich wyników w sposób zgodny z obowiązującymi badaczy regulacjami prawa powszechnie obowiązującego oraz wiążącymi ich standardami etycznymi. Doktorant zapoznaje się z regulacjami prawnymi i etycznymi oraz dobrymi praktykami w zakresie zarządzania i korzystania z przedmiotów tzw. własności intelektualnej powstających w toku prowadzenia badań naukowych.	P8S_WK P8S_KR	
Praktyczne aspekty pozyskiwania środków na badania naukowe oraz zarządzanie	Moduł przedstawia zasady skutecznego przygotowywania projektów naukowych, rozwija umiejętność budowania zespołu	P8S_UO P8S_UU P8S_KR	

projektami badawczymi	projektowego i wyznaczania w nim ról, definiowania funkcji kierownika projektu oraz dobrych praktyk w zarządzaniu projektem, począwszy od tworzenia wniosku, skończywszy na rozliczeniu projektu. Doktoranci zdobywają wiedzę o aktualnych mechanizmach finansowania badań naukowych oraz nabywają umiejętności w zakresie pisania wniosków projektowych do wybranych podmiotów finansujących naukę.		
Planowanie kariery naukowej i zawodowej	Moduł przygotowuje doktoranta do pracy w podmiotach nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce i za granicą. W trakcie zajęć doktoranci zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące planowania kariery naukowej oraz działań zwiększających powodzenie na rynku pracy w sektorze nauki, szkolnictwa wyższego, badań i rozwoju. Omawiane są dostępne programy stażów i stypendiów w renomowanych ośrodkach akademickich i badawczych. Moduł obejmuje kształtowanie umiejętności pracy w zespole.	P8S_UK P8S_UO P8S_UU	
Moduł kierunkowy I: Krytyczna synteza współczesnych osiągnięć naukowych	Moduł dostarcza rozszerzoną wiedzę dla dyscypliny, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska.	P8S_WG P8S_UW	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduły realizowane odrębnie dla następujących grup specjalizacyjnych, zgodnie z afiliacją doktoranta (w nawiasie podmiot koordynujący):</li> <li>– Matematyka (IM PAN)</li> <li>– Inżynieria materiałowa (Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych UŚ)</li> <li>– Nauki o Ziemi i środowisku – geofizyka (IGF PAN)</li> <li>– Nauki o Ziemi i środowisku – oceanologia (IO PAN)</li> </ul>
Moduł kierunkowy II: Warsztat metodyczny	Moduł kształtuje umiejętności w zakresie specjalistycznych metod badawczych, zaawansowanych technik, narzędzi i aplikacji stosowanych w naukach o Ziemi i środowisku, matematyce i inżynierii materiałowej.	P8S_UW P8S_KK	

<p>Moduł kierunkowy III: Aktualne wyzwania badawcze</p>	<p>Moduł dostarcza wiedzę i umiejętności w zakresie wyzwań badawczych w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych oraz potrzeb społecznych.</p>	<p>P8S_WG P8S_UW P8S_KK</p>	<p>– Nauki o Ziemi i środowisku – środowisko przyrodnicze (Wydział Nauk Przyrodniczych UŚ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na zaopiniowany przez promotora wnioski doktoranta dziekan MŚSD może udzielić zgody na odbycie kursu przeznaczonego dla doktorantów, realizowanego w podmiocie zewnętrznym, za który przyznane zostaną co najmniej 2 ECTS.</li> <li>• Doktorant może odbyć więcej kursów w ramach modułu kierunkowego, przeznaczonych dla innych specjalności, za które doktorantowi zostaną przyznane dodatkowe punkty ECTS.</li> </ul>
<p>Fakultet interdyscyplinarny I-III</p>	<p>Cykl modułów przedstawiających aktualne problemy badawcze w naukach o Ziemi i środowisku, matematyce i inżynierii materiałowej prezentowanych w ujęciu interdyscyplinarnym. Doktoranci zapoznają się z metodami, narzędziami oraz rezultatami badań w powiązaniu z pokrewnymi dyscyplinami badawczymi, co pozwala na kształtowanie transferu wiedzy i umiejętności pomiędzy dyscyplinami oraz odnajdywanie nisz poznawczych na styku różnych dyscyplin naukowych.</p>	<p>P8S_WG P8S_WK P8S_UW P8S_KK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przed rozpoczęciem roku akademickiego każdy podmiot prowadzący wspólnie MŚSD przedstawia Radzie MŚSD do zatwierdzenia minimum 3 propozycje kursów wraz z opisami i wskazaniem dyscypliny, której dotyczą.</li> <li>• Doktoranci dokonują wyboru spośród kursów zatwierdzonych przez Radę MŚSD.</li> <li>• Od pierwszego do trzeciego roku kształcenia doktoranci realizują w sumie nie mniej niż 3 kursy (co najmniej 1 kurs rocznie), przy czym co najmniej 2 z nich w dyscyplinie innej niż ta, w której przygotowywana jest praca doktorska.</li> <li>• Na zaopiniowany przez promotora wnioski doktoranta dziekan MŚSD może udzielić zgody na odbycie kursu przeznaczonego dla doktorantów, realizowanego w podmiocie zewnętrznym, za który przyznane zostaną co najmniej 2 ECTS.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Doktorant może odbyć więcej kursów w ramach fakultetów interdyscyplinarnych, za które zostaną przyznane dodatkowe punkty ECTS.</li> </ul>
Prezentacja wyników badań I-IV	<p>Moduł kształtuje umiejętności prezentacji osiągnięć badawczych na forum naukowym, w tym prezentacji tez, wyników oraz wniosków. Doktoranci poznają i stosują w praktyce właściwą strukturę prezentacji i kierują się zasadami oraz dobrymi praktykami dotyczącymi prezentacji oraz dyskusji naukowej; poznają i doskonalą różne formy prezentacji naukowej, umiejętności argumentowania i obrony swoich poglądów. Doktoranci nabywają umiejętności prowadzenia dyskusji akademickiej oraz wyrażania merytorycznej opinii na temat treści prezentacji. Moduł pozwala również na coroczny monitoring postępów projektów doktorskich.</p>	P8S_WG P8S_UK P8S_KK	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Koordynatorem modułu jest dziekan MŚSD lub osoba przez niego wskazana.</li> <li>•Moduł organizowany jest wspólnie dla wszystkich doktorantów MŚSD w tym samym terminie.</li> <li>•Doktoranci przedstawiają wyniki swoich badań w postaci prezentacji (prezentacji multimedialnej, posteru i in.) i prowadzą dyskusję akademicką w języku angielskim.</li> <li>•W module biorą udział promotorzy oraz zaproszeni eksperci.</li> <li>•Dla doktorantów II roku zaliczeniem modułu może być prezentacja na seminarium zorganizowanym w ramach oceny śródkresowej.</li> <li>•Na zaopiniowany przez promotora wniosek doktoranta dziekan MŚSD może udzielić zgodę na zaliczenie modułu na podstawie sprawozdania z prezentacji i aktywnego udziału w dyskusji naukowej w trakcie otwartego seminarium naukowego z udziałem ekspertów w dyscyplinie, w której realizowana jest rozprawa doktorska. Sprawozdanie jest potwierdzone podpisem organizatora seminarium lub prowadzącego sesję, a także promotora.</li> </ul>
Seminarium I-IV	<p>Moduł obejmuje kompleks działań zmierzających do dostarczenia doktorantowi wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie i złożenie</p>	P8S_WG P8S_UW P8S_UU P8S_KR	<p>Seminarium koordynowane jest przez promotora lub wskazanego przez Dziekana koordynatora seminarium doktoranckiego.</p>

	<p>rozprawy doktorskiej. W trakcie seminariów omawiane są formalne i merytoryczne kwestie związane z przygotowaniem pracy doktorskiej i monitorowany jest na bieżąco postęp prac. W ramach seminariów odbywają się konsultacje z ekspertami, udział w pracach formalnych lub nieformalnych zespołów badawczych, grupowe i indywidualne zajęcia z koordynatorem seminariów lub promotorem, udział w dodatkowych zajęciach i kursach wskazanych przez promotora.</p>		
<p>Praktyki zawodowe I-IV</p>	<p>Moduł przygotowuje doktoranta do prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim, promocji wyników naukowych w społeczeństwie oraz kształtowania postaw środowiskowych. W trakcie modułu doktorant nabiera umiejętności dydaktycznych poprzez uczestnictwo w zajęciach akademickich prowadzonych przez doświadczanych dydaktyków, poprzez obserwację i asystę w prowadzeniu zajęć. Umiejętności te wykorzystywane są w trakcie prowadzenia indywidualnie przydzielonych zajęć. Doktorant wykorzystuje zdobyte umiejętności także w innej działalności dydaktycznej i popularyzatorskiej, biorąc udział lub prowadząc zajęcia w trakcie warsztatów, seminariów i uczestnicząc w innych zajęciach</p>	<p>P8S_WK P8S_UW P8S_UK P8S_UU P8S_KO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realizowane przez prowadzenie lub uczestnictwo w prowadzeniu zajęć akademickich w wymiarze minimum 30 h dydaktycznych rocznie (ale nie więcej niż 60 h dydaktycznych) lub jeśli specyfika działalności podmiotu prowadzącego wspólnie MŚSD, do której doktorant jest afiliowany, na to nie pozwala, w postaci innej udokumentowanej aktywności dydaktycznej lub popularyzatorskiej (przygotowanie i prowadzenie zajęć, warsztatów, seminariów; uczestnictwo w festiwalach nauki i inne) w wymiarze 60 h rocznie.</li> <li>•Uniwersytet Śląski w Katowicach na wniosek doktorantów afiliowanych do pozostałych podmiotów prowadzących wspólnie MŚSD, organizuje praktyki zawodowe w formie prowadzenia lub uczestniczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych</li> </ul>

	związanych z przekazywaniem wiedzy dla różnych grup odbiorców.		<p>w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Doktorant na pierwszym roku kształcenia realizujący praktyki w formie dydaktyki akademickiej odbywa je uczestnicząc w prowadzeniu 30 h zajęć (obserwacja, asysta, przygotowanie materiałów i nadzór nad przebiegiem zajęć i inne).</li> <li>•Doktorant II, III i IV roku realizujący praktyki w formie dydaktyki akademickiej odbywa je samodzielnie prowadząc co najmniej 15 h zajęć rocznie oraz uczestnicząc w prowadzeniu co najmniej 15 h zajęć rocznie.</li> <li>•Koordynatorem praktyk doktoranta jest promotor lub promotor pomocniczy afiliowany do tego samego podmiotu, lub osoba wyznaczona przez dziekana MŚSD.</li> </ul>
Kursy zagraniczne (specjalistyczne)	<p>Moduł dostarcza specjalistycznej wiedzy i umiejętności poprzez udział w zajęciach realizowanych w renomowanych zagranicznych ośrodkach naukowo-badawczych. Zajęcia są sprofilowane pod kątem potrzeb doktoranta w zakresie realizowanej przez niego pracy doktorskiej. W ramach modułu doktoranci nabywają kompetencji w zakresie pracy w zespołach międzynarodowych oraz zapoznają się z najnowszymi metodami i technikami wykorzystywanymi w badaniach naukowych.</p>	P8S_WG P8S_UW P8S_UK	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kursy są realizowane w postaci bezpośredniej, hybrydowej lub zdalnej w zagranicznych jednostkach naukowo-badawczych lub badawczo-rozwojowych.</li> <li>•Moduł obejmuje kursy przeznaczone dla doktorantów, lub za zgodą dziekana inne kursy wysokospecjalistyczne.</li> <li>•Kursy realizowane mogą być przez cały okres kształcenia w szkole doktorskiej (rok I-IV).</li> <li>•Kursy mogą być realizowane w postaci jednej lub kilku aktywności, za które doktorant otrzymuje od jednostek je realizujących sumarycznie nie mniej niż 5 ECTS.</li> <li>•Za dobór, aplikację i realizację kursu odpowiada doktorant w porozumieniu z promotorem.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Doktorant przed kursem przedkłada zaopiniowany przez promotora wniosek do akceptacji przez dziekana.</li> </ul>
<b>MODUŁ NIEOBOWIĄZKOWY</b>			
Język nowożytny	Moduł nieobowiązkowy kształtujący umiejętności w zakresie posługiwania się nowożytnym językiem obcym przede wszystkim w komunikacji akademickiej.	P8S_UK	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zajęcia z języka angielskiego są organizowane przez MŚSD w formie bezpośredniej, zdalnej lub hybrydowej.</li> <li>•Za zaliczenie zajęć z języka nowożytnego realizowanych w podmiotach prowadzących wspólnie MŚSD w ramach certyfikowanych kursów przyznawane są punkty ECTS w wymiarze 1–4.</li> <li>•Moduł może obejmować również zaliczenie kursu języka polskiego dla obcokrajowców.</li> </ul>

<sup>3</sup>Kod składnika opisu w charakterystyce 8 poziomu Polskich Ram Kwalifikacji według Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).